

平成29年度 旭川荘療育アカデミー講義日程表

		1時限	2時限	3時限	4時限
回	月 日	9:00~10:30	10:40~12:10	13:00~14:30	14:40~16:10
1	5月27日	障害福祉制度の動向	発達障害の歴史と今日的課題 (1)	行動 (習慣) のしくみと障害	障害と精神医学の基礎知識
		仁木 壯	松本 好生	山村 健	笹野 友寿
2	6月3日	発達障害の診断と援助		行動とその評価法	
		本田 輝行		佐々木 新	
3	6月10日	脳のメカニズムと障害		発達障害の歴史と今日的課題 (2)	
		山磨 康子		松本 好生	
4	6月17日	自閉スペクトラム症への発達論的アプローチの新動向		心理アセスメント (知能検査・WPPSI・WISC-IV)	
		松本 好生		藤本 りつ子	
5	6月24日	広汎性発達障害PDDから自閉スペクトラム症ASDへ		心理アセスメント (田中ビネー知能検査V, 新版K式発達検査2001)	心理アセスメント (PEP心理教育プロフィール)
		松本 好生		藤原 朋恵	藤原 朋恵
6	7月1日	自閉スペクトラム症ASDの障害特性		不登校の今日的意義と子どもたちへの支援	
		中西 仁志		松尾 翼	
7	7月8日	LD (学習障害) への理解と支援		発達障害のある人への支援技法「構造化」	
		松尾 翼		河本 茂美	
8	7月15日	地域で暮らす気になる家族と療育ネグレクトへの支援		行動障害の理論と実践	発達障害児・者が示す行動障害への理解と支援
		杉本 明生		日笠 望	佐々木 新
9	7月22日	「ケアの質」対「生活の質 (QOL)」 実践論	ADHD(注意欠陥多動症)の障害特性(1)	発達障害がある人が抱く困り感への理解と支援	
		末光 茂	松本 好生	中西 仁志	
10	7月29日	ADHD (注意欠陥多動症) の支援技法 (2)		発達障害と児童虐待	
		松本 好生		松尾 翼	
11	8月5日	障害児の福祉サービスについて	発達障害のある成人への合理的配慮	発達障害のある人への多職種による連携支援に向けて	
		藪内 誠	池内 豊	寺町 清二	
臨地実習		旭川荘の施設 バンビの家 幼児期 一日・二日			
		旭川荘の施設 いづみ寮 青年期 一日・二日			
12	8月12日	発達障害の心の発達とその支援法 ～『接面』パラダイムの認知論を踏まえて～		高機能自閉症をあわせもつ人たちへの理解と支援	
		松本 好生		中西 仁志	
13	8月19日	心の論理障害の背景にある 語用性言語障害とは	ことばの発達と療育の実際	発達障害がある人への作業療法的支援	
		松本 好生	小島 恵	宮崎 明美	
14	8月26日	発達障害と就労支援		発達障害のある子どもたちの情緒的特性と支援法	
		大月 正和		川上 雅司	
15	9月2日	発達障害のある人の支援を考える 情報連携とチーム支援の大切さ	発達障害のある人の家族への支援の実際	発達障害の息子との日々	
		藪内 誠	森 千夏	鳥羽 美智代	
16	9月9日	主体的に行動するために 必要なツールの工夫	不適応行動の分析法とその実演	発達障害児への支援の実際 幼児期編	発達障害児への支援の実際 思春期編
		松本 好生	松本 好生	三木 健郎	末田 順子
17	9月16日	幼児期の個別支援プログラム作りの意味と実際		発達障害のある子どもの家族支援の実際	
		松本 裕子		安藤 希代子	
18	9月30日	発達障害がある人の対し耐性への 望ましい支援のあり方	脳の損傷と人間の行動 ～高次脳機能障害の特性理解～	青年期・成人期の活動プログラムの意味と実際	
		松本 好生	後藤 祐之	黒住 卓	
19	10月14日	演習 (個別支援計画書の作成)			
		松本 裕子・川西 大吾・黒住 卓			
20	10月21日	演習 (個別支援計画書の作成)			
		松本 裕子・川西 大吾・黒住 卓			
21	10月28日	演習 (教材作成の実際)			
		松本 裕子・川西 大吾・黒住 卓			
22	11月11日	演習 (教材作成の実際)			
		松本 裕子・川西 大吾・黒住 卓			
23	11月18日	思春期の発達障害児への関わりについて		青年・成人期の発達障害のある人の 自己理解を促すために	ASDとADHDが落ち着きのなさとして 見える背景にある感覚器官の特殊性
		川上 雅司		柴崎 晃司	松本 好生
24	11月25日	発達障害がある人の1番の課題 社会性を伸ばすカギ	発達障害者が成人期を迎えるまでに 準備すること	岡山県における発達障害者支援の現状と課題 おかやま発達障害者支援センターの取組みから	修了証書授与式
		松本 好生	新谷 義和	今出 大輔	