

## 平成29年度 障害児(者)療育総合課程 講師一覧表

(1) 講義 79 コマ

コマ (1コマ 90分)

講師名	講義科目	コマ数	所属
末光 茂	「ケアの質」対「生活の質(QOL)」実践論	1	社会福祉法人旭川荘・理事長
仁木 壯	障害福祉制度の動向	1	社会福祉法人旭川荘・副理事長 学校法人旭川荘・理事長
山村 健	行動(習慣)のしくみと障害	1	社会福祉法人旭川荘・顧問 旭川荘総合研究所・特別研究員
笹野 友寿	障害と精神医学の基礎知識	1	介護老人保健施設 ひだまり苑・副所長
山磨 康子	脳のメカニズムと障害	2	岡山県立大学名誉教授
松本 好生	発達障害の歴史と今日的課題 (1)	1	旭川荘療育アカデミー・学院長 博士(医療福祉学) 臨床心理士 臨床発達心理士 認知症ケア専門士
	発達障害の歴史と今日的課題 (2)	2	
	自閉スペクトラム症への発達論的アプローチの新動向	2	
	広汎性発達障害PDDから自閉スペクトラム症ASDへ	2	
	ADHD(注意欠陥多動症)の障害特性(1)	1	
	ADHD(注意欠陥多動症)の支援技法(2)	2	
	発達障害の心の発達とその支援法 ～『接面』パラダイムの認知論を踏まえて～	1	
	心の理論障害の背景にある「語用性言語障害」とは	1	
	主体的に行動するために必要なツールの工夫	1	
	不適応行動の分析法とその実演	1	
	発達障害がある人のストレス耐性への望ましい支援のあり方	1	
	ASDとADHDが落ち着きのなさとして見える背景にある感覚器官の特殊性	1	
	発達障害がある人の1番の課題 ～社会性を伸ばすカギ～	1	
本田 輝行	発達障害の診断と援助	2	旭川荘療育・医療センター 子どものこころ発達センター・精神科部長
松尾 冀	不登校の今日的意義と子どもたちへの支援	2	岡山短期大学 幼児教育学科・教授 (臨床心理士)
	LD(学習障害)への理解と支援	2	
	発達障害と児童虐待	2	
中西 仁志	自閉スペクトラム症ASDの障害特性	2	学校法人旭川荘 厚生専門学院 児童福祉学科 専任教員 (社会福祉士)
	発達障害がある人が抱く困り感への理解と支援	2	
	高機能自閉症をあわせもつ人たちへの理解と支援	2	
河本 茂美	発達障害のある人への支援技法「構造化」	2	おかやま発達障害者支援センター・所長
池内 豊	発達障害のある成人への合理的配慮	1	おかやま発達障害者支援センター・心理判定主幹
今出 大輔	岡山県における発達障害者支援の現状と課題 ～おかやま発達障害者支援センターの取り組みから～	1	おかやま発達障害者支援センター・心理判定主任
柴崎 晃司	青年期・成人期の発達障害のある人の自己理解を促すために	1	おかやま発達障害者支援センター・心理判定主任
森 千夏	発達障害のある人の家族への支援の実際	1	おかやま発達障害者支援センター・心理判定員(臨床心理士)
杉本 明生	地域で暮らす気になる家族と療育ネグレクトへの支援	2	旭川荘療育・医療センター 旭川療育園 支援課・支援主幹(社会福祉士)
寺町 清二	発達障害のある人多職種による連携支援に向けて	2	デイセンターあかしゃ・支援課長
佐々木 新	行動とその評価法	2	川崎医療福祉大学 医療福祉学部 臨床心理学科・准教授
	発達障害児・者が示す行動障害への理解と支援	1	
黒住 卓	青年期・成人期の活動プログラムの意味と実際	2	障害者支援施設 いづみ寮・支援課長
三木 健郎	発達障害児への支援の実際(幼児期編)	1	備前市立片上認定こども園・主任保育教諭(臨床発達心理士)
末田 順子	発達障害児への支援の実際(思春期編)	1	岡山市立東山中学校・教諭
松本 裕子	幼児期の個別支援プログラム作りの意味と実際	2	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・副支援部長(臨床発達心理士)
川上 雅司	発達障害のある子どもたちの情緒的特性と支援法	2	情緒障害児短期治療施設 津島児童学院・支援課長(心理療法士)
	思春期の発達障害児への関わりについて	2	
大月 政和	発達障害と就労支援	2	カレッジ旭川荘・副学院長
鳥羽美智代	発達障害の息子との日々	2	岡山県自閉症児を育てる会・会長
安藤希代子	発達障害のある子どもの家族支援の実際	2	特定非営利活動法人ペアルト・サポートすてっぷ・代表

	講師名	講義科目	コマ数	所属
講義	後藤 祐之	脳の損傷と人間の行動 ～高次脳機能障害の特性理解～	1	ひらた旭川荘地域活動支援センター 高次脳機能障害支援室長 (精神保健福祉士)
	藪内 誠	障害児の福祉サービスについて	1	ひらた旭川荘地域活動支援センター・支援主任
		発達障害のある人の支援を考える情報連携とチーム支援の大切さ	1	
	小島 恵	ことばの発達と療育の実践	2	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・リハビリテーション主幹 (言語聴覚士)
	藤本りつ子	心理アセスメント(知能検査・WPPSI・WISC-IV)	2	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・心理判定主幹 (臨床心理士)
	藤原 朋恵	心理アセスメント(田中ビネー知能検査V, 新版K式発達検査2001)	1	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院 心理判定員 (臨床心理士)
		心理アセスメント(PEP心理教育プロフィール)	1	
	宮崎 明美	発達障害がある人への作業療法的支援	2	社会福祉法人旭川荘 みどり学園・学園長
	日笠 望	行動障害の理論と実践	1	社会福祉法人旭川荘 あおば・支援主幹
新谷 義和	発達障害者が成人期を迎えるまでに準備すること	1	社会福祉法人旭川荘 わかくさ学園・学園長	
合計コマ数			79	

## (2) 演習 16コマ

演習 1	松本 裕子	演習 (個別支援計画の作成)	4	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・副支援部長 (臨床発達心理士)
	川西 大吾			たかはし松風寮・副寮長
	黒住 卓			障害者支援施設 いづみ寮・支援課長
演習 2	松本 裕子	演習 (個別支援計画の作成)	4	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・副支援部長 (臨床発達心理士)
	川西 大吾			たかはし松風寮・副寮長
	黒住 卓			障害者支援施設 いづみ寮・支援課長
演習 3	松本 裕子	演習 (教材作成の実際) 1日目	4	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・副支援部長 (臨床発達心理士)
	川西 大吾			たかはし松風寮・副寮長
	黒住 卓			障害者支援施設 いづみ寮・支援課長
演習 4	松本 裕子	演習 (教材作成の実際) 2日目	4	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・副支援部長 (臨床発達心理士)
	川西 大吾			たかはし松風寮・副寮長
	黒住 卓			障害者支援施設 いづみ寮・支援課長
合計コマ数			16	

## (3) 臨地実習 8 コマ (2日間)

臨地実習	旭川荘の施設 バンビの家(幼児期)・いづみ寮(青年期)	8	
	合計コマ数	8	
コマ数総合計			103