

# 平成30年度 障害児（者）療育総合課程 講師一覧表

(1) 講義 79コマ

コマ（1コマ 90分）

講師名	講義科目	コマ数	所属	
講義	末光 茂	「ケアの質」対「生活の質(QOL)」実践論	1	社会福祉法人旭川荘・理事長
	仁木 壯	障害福祉制度の動向	1	社会福祉法人旭川荘・副理事長 学校法人旭川荘・理事長
	山村 健	行動(習慣)のしくみと障害	1	社会福祉法人旭川荘・顧問 旭川荘総合研究所・特別研究員
	笹野 友寿	障害と精神医学の基礎知識	2	介護老人保健施設 ひだまり苑・副所長
	山磨 康子	脳のメカニズムと障害との関係について	2	岡山県立大学名誉教授
	牧 安紀	発達障害の診断と援助	2	旭川荘療育・医療センター・精神科医師
	松本 好生	発達障害の歴史と今日的課題 ～発達障害の概念の変遷～	1	旭川荘療育アカデミー・学院長 博士（医療福祉学）臨床心理士 臨床発達心理士 認知症ケア専門士
		広汎性発達障害PDDから自閉スペクトラム症ASDへと、今、時代が変わる (カテゴリー的アプローチからディメンジョン的アプローチへ)	2	
		自閉スペクトラム症への発達論的アプローチの新動向 (なぜ、今、「心の理論」障害がもてはやされるのか?)	2	
		A D H D (注意欠如多動症) の障害特性 (1)	2	
		A D H D (注意欠如多動症) の支援技法 (2)	2	
		A S DとA D H Dが落ち着きのなさとして見える背景にある感覚器官の特殊性	1	
		発達障害の心の発達とその支援法 ～『接面』パラダイムの認知論を踏まえて～	2	
		発達障害がある人を担当する支援者のストレス・コーピング	1	
発達障害がある人を担当する支援者のアンガー・マネージメント		1		
「心の理論」障害と語用性言語障害		1		
不適応を示す行動の分析法とその実演	1			
発達障害がある人の1番の課題 ～社会性を伸ばすカギ～	1			
松尾 冀	不登校の今日的意義と子どもたちへの支援	2	岡山短期大学 幼児教育学科・教授（臨床心理士）	
	発達障害と児童虐待	2		
中西 仁志	自閉スペクトラム症A S Dの障害特性	2	学校法人旭川荘 厚生専門学院 児童福祉学科 専任教員（社会福祉士）	
	発達障害がある人が抱く困り感への理解と支援	2		
	ASD当事者の言葉から考えるASDの理解と支援	2		
河本 茂美	発達障害のある人への支援技法としての「構造化」手法	2	おかやま発達障害者支援センター・所長	
池内 豊	発達障害のある成人への合理的配慮	1	おかやま発達障害者支援センター・心理判定主幹	
今出 大輔	岡山県における発達障害者支援の現状と課題 おかやま発達障害者支援センターの取り組みから	1	おかやま発達障害者支援センター・心理判定主任	
柴崎 晃司	青年期・成人期の発達障害のある人の自己理解を促すために	1	おかやま発達障害者支援センター・心理判定主任	
森 千夏	発達障害のある人の家族への支援の実際 おかやま発達障害者支援センターでの取り組み	1	おかやま発達障害者支援センター・心理判定員（臨床心理士）	
杉本 明生	地域で暮らす気になる家族と療育ネグレクトへの支援	2	旭川荘療育・医療センター 旭川療育園 支援課・支援主幹（社会福祉士）	
寺町 清二	発達障害がある人への多職種による連携支援に向けて	2	デイセンターあかしや・支援課長	
佐々木 新	人の行動とそのアセスメント法に関する基礎知識	2	川崎医療福祉大学 医療福祉学部 臨床心理学科・准教授	
	発達障害児・者が示す行動障害への理解と支援	2		
黒住 卓	青年期・成人期の活動プログラムの意味と実際	2	障害者支援施設 いづみ寮・支援課長	
三木 健郎	発達障害児への支援の実際 ～こころとからだを整えるために「フォーカシング」を踏まえて～	2	備前市立片上認定こども園・主任保育教諭（臨床発達心理士）	
	発達障害児への支援の実際（幼児期編）	1		
末田 順子	発達障害児への支援の実際（思春期編）	1	岡山市立東山中学校・教諭	
松本 裕子	幼児期の個別支援プログラム作りの意味と実際	2	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・副支援部長（臨床発達心理士）	
川上 雅司	発達障害のある子どもたちの情緒的特性と支援法	2	情緒障害児短期治療施設 津島児童学院・支援課長（心理療法士）	
	思春期の発達障害児への関わり ～児童心理治療施設・旭川荘津島児童学院での実践から～	2		
大月 政和	発達障害と就労支援	2	カレッジ旭川荘・副学院長	
鳥羽美智代	発達障害の息子との日々	2	岡山県自閉症児を育てる会・会長	
安藤希代子	発達障害のある子どもの家族支援の実際 N P O法人での取り組みから	2	特定非営利活動法人「アレント・サポ」代表	

	講師名	講義科目	コマ数	所属
講義	後藤 祐之	脳の損傷と人間の行動 ～高次脳機能障害の特性理解～	1	ひらた旭川荘地域活動支援センター 高次脳機能障害支援室長 (精神保健福祉士)
	藪内 誠	障害児の福祉サービスについて	1	ひらた旭川荘地域活動支援センター・支援主任
	高河 直樹	発達障害がある人への情報連携とチーム支援の実際	1	ひらた旭川荘地域活動支援センター・支援主任
	小島 恵	言語聴覚士からみたことばの発達と療育の実際	1	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・リハビリテーション主幹 (言語聴覚士)
	田隅 香織	心理アセスメント(知能検査・W P P S I ・W I S C - I V)	2	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・心理判定員 (臨床心理士)
	藤原 朋恵	心理アセスメント(田中ビネー知能検査V, 新版K式発達検査2001)	1	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院 心理判定員 (臨床心理士)
		心理アセスメント(P E P 心理教育プロフィール)	1	
	宮崎 明美	発達障害がある人への作業療法的支援	2	社会福祉法人旭川荘 みどり学園・学園長
新谷 義和	発達障害者が成人期を迎えるまでに準備すること	1	社会福祉法人旭川荘 わかくさ学園・学園長	
<b>合計コマ数</b>			<b>79</b>	

## (2) 演習 16コマ

演習 1	松本 裕子	演習 (個別支援計画の作成)	4	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・副支援部長 (臨床発達心理士)
	川西 大吾			たかはし松風寮・副寮長
	黒住 卓			障害者支援施設 いづみ寮・支援課長
演習 2	松本 裕子	演習 (個別支援計画の作成)	4	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・副支援部長 (臨床発達心理士)
	川西 大吾			たかはし松風寮・副寮長
	黒住 卓			障害者支援施設 いづみ寮・支援課長
演習 3	松本 裕子	演習 (教材作成の実際) 1日目	4	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・副支援部長 (臨床発達心理士)
	川西 大吾			たかはし松風寮・副寮長
	黒住 卓			障害者支援施設 いづみ寮・支援課長
演習 4	松本 裕子	演習 (教材作成の実際) 2日目	4	旭川荘療育・医療センター 旭川児童院・副支援部長 (臨床発達心理士)
	川西 大吾			たかはし松風寮・副寮長
	黒住 卓			障害者支援施設 いづみ寮・支援課長
<b>合計コマ数</b>			<b>16</b>	

## (3) 臨地実習 8 コマ (2日間)

臨地実習	旭川荘の施設 バンビの家(幼児期)・いづみ寮(青年期)	8	
	合計コマ数	8	
<b>コマ数総合計</b>			<b>103</b>